

**«СОГЛАСОВАНО»**  
на заседании Педагогического  
Совета от «09» января 2024 г.  
Протокол № 2



**Учебный план**  
**программы повышения квалификации**  
**«Речь и другие когнитивные функции с позиции прикладной нейролингвистики:**  
**структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция»**

**Срок освоения: 144 ч.**

**Форма: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)**

Наименование ПМ	Количество часов					Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельной работы	Стажировка		
ПМ «Речь и другие когнитивные функции с позиции прикладной нейролингвистики: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция»	142	46	26	70	-	Недиф. зачет	ОПК-6 ОПК-7 ПК-2
Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	Диф.зачет	
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>70</b>	<b>-</b>		

**Учебно-тематический план  
программы повышения квалификации  
«Речь и другие когнитивные функции с позиции прикладной нейролингвистики:  
структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция»**

Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
ПМ «Речь и другие когнитивные функции с позиции прикладной нейролингвистики: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция»	142	46	26	70	зачет
Раздел 1. История учения о строении и функциях головного мозга (II-XX века)	10	4	2	4	
Раздел 2. История учения о строении и функциях головного мозга (XX – нач. XXI века)	12	6	2	4	
Раздел 3. Строение головного мозга	24	8	4	12	
Раздел 4. Неречевые когнитивные функции человека и их нарушения	28	10	4	14	
Раздел 5. Основные направления диагностики когнитивных функций	20	4	4	12	
Раздел 6. Речевая функция	18	4	4	10	
Раздел 7. Нарушения речи	28	10	4	14	
Промежуточная аттестация по ПМ	2	-	2	-	Зачет
Итоговая аттестация	2	-	2	-	выполнение и защита кейс-заданий
<b>Итого:</b>					